

# Inspectierapport

KDV Huisje Boompje Beestje (KDV)

Landweerweg 21

5915 PC Venlo

Registratienummer 414612723

Toezichthouder:	GGD Limburg-Noord
In opdracht van gemeente:	Venlo
Datum inspectie:	16-11-2021
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Definitief
Datum vaststelling inspectierapport:	11-01-2022

# Inhoudsopgave

Het onderzoek .....	3
Onderzoeksopzet .....	3
Beschouwing .....	3
Advies aan College van B&W .....	4
Observaties en bevindingen .....	5
Pedagogisch klimaat.....	5
Personeel en groepen .....	8
Overzicht getoetste inspectie-items .....	10
Pedagogisch klimaat.....	10
Personeel en groepen .....	10
Gegevens voorziening .....	12
Opvanggegevens .....	12
Gegevens houder.....	12
Gegevens toezicht.....	12
Gegevens toezichthouder (GGD) .....	12
Gegevens opdrachtgever (gemeente) .....	12
Planning .....	12
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum .....	14

# Het onderzoek

## **Onderzoeksopzet**

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

Dit jaarlijks onderzoek heeft de toezichthouder uitgevoerd op basis van risicogestuurd toezicht. De GGD'en in Nederland werken volgens een model voor risicogestuurd toezicht. Dit doen zij om meer maatwerk bij het toezicht in de kinderopvang mogelijk te maken. Uitgebreider onderzoek waar nodig, minder uitgebreid waar mogelijk.

Dit rapport is tot stand gekomen door onderzoek op basis van risicogestuurd toezicht. Om meer maatwerk bij het toezicht in de kinderopvang mogelijk te maken zijn de inspectieactiviteiten met behulp van het model risicoprofiel bepaald.

Risicogestuurd toezicht betekent dat er intensiever geïnspecteerd zal worden waar nodig en minder intensief waar gebleken is dat dit kan. Hierbij ligt de nadruk vooral op die zaken die het meest direct bijdragen aan de kwaliteit van de kinderopvang.

Achterin dit rapport is te lezen welke inspectie-items zijn getoetst.

## **Beschouwing**

Huisje Boompje Beestje is een particulier kinderdagverblijf gevestigd in een rustige, landelijke omgeving. Het kinderdagverblijf is met 33 kindplaatsen geregistreerd in het Landelijk Register Kinderopvang.

Huisje Boompje Beestje bestaat uit de volgende drie groepen voor dagopvang:

- De Haasjes: maximaal 11 kinderen (0 - 1,5 jaar)
- De Vosjes: maximaal 14 kinderen (1,5 - 2,5 jaar)
- De Eekhoortjes: 8 kinderen (2,5+)

## **Inspectiegeschiedenis**

### 09-08-2016, jaarlijks onderzoek

Van de getoetste voorwaarden wordt er aan één voorwaarde van het pedagogisch beleidsplan niet voldaan. Aan de overige getoetste voorwaarden wordt wel voldaan;

### 23-10-2017, jaarlijks onderzoek

Er wordt voldaan aan de getoetste voorwaarden van de Wet kinderopvang;

### 21-03-2018, jaarlijks onderzoek

Uit het onderzoek is gebleken dat de houder niet geheel voldoet aan de getoetste voorwaarden. Op het onderdeel 'inhoud pedagogisch beleidsplan' wordt aan twee voorwaarden niet voldaan aan de kwaliteitseisen uit de Wet kinderopvang;

### 30-08-2018, nader onderzoek

Het onderzoek is gericht op de tekortkomingen geconstateerd bij het onderzoek van 21-03-2018. Op basis van het nader onderzoek blijkt dat Kinderopvang Huisje Boompje Beestje inmiddels voldoet aan de in dit rapport opnieuw beoordeelde voorwaarde uit de Wet kinderopvang. De tekortkoming is niet meer aan de orde;

9-08-2019, jaarlijks onderzoek

Er wordt voldaan aan de getoetste voorwaarden van de Wet kinderopvang.

**Bevindingen op hoofdlijnen huidige onderzoek**

Er heeft een locatie bezoek plaatsgevonden; de pedagogische praktijk is geobserveerd en er is gesproken met de beroepskrachten. Daarnaast zijn er documenten beoordeeld alsmede de beroepskracht-kindratio en is het personenregister kinderopvang geraadpleegd.

Uit het onderzoek blijkt dat aan alle getoetste items wordt voldaan.

Voor een nadere inhoudelijke uitleg zie de toelichting bij de getoetste items in dit rapport.

**Advies aan College van B&W**

Geen handhaving.

# Observaties en bevindingen

## Pedagogisch klimaat

Voor dit onderwerp gelden de volgende eisen:

De houder moet een pedagogisch beleid hebben. In het pedagogisch beleid beschrijft de houder duidelijk hoe hij/zij zorgt voor verantwoorde kinderopvang. Verantwoorde kinderopvang betekent: Het bieden van emotionele veiligheid, het stimuleren van de persoonlijke en sociale vaardigheden en de overdracht van waarden en normen. Ook beschrijft de houder onderwerpen zoals de indeling en grootte van de groepen, de inzet van beroepskrachten, het mentorschap en het wenbeleid.

De houder is er verantwoordelijk voor dat de beroepskrachten handelen volgens het pedagogisch beleid.

Van de beoordeelde eisen staat een beschrijving van wat bekeken, gelezen en/of besproken is.

### **Pedagogisch beleid**

De houder heeft een pedagogisch beleidsplan waarin de voor kdv Huisje Boompje Beestje kenmerkende visie op de omgang met kinderen is beschreven.

De houder draagt er zorg voor dat er op deze opvanglocatie conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld. Dat blijkt uit de praktijkobservatie en het interview met de beroepskrachten en de houder.

### **Conclusie**

Er wordt aan de getoetste voorwaarde voldaan.

### **Pedagogische praktijk**

#### **Observatie van de praktijk**

De observatie vindt plaats op dinsdag 16 november 2021 van 9.15u tot 10.45u. Er vindt een observatie plaats op de babygroep (0 - ca 1,5 jaar), de dreumesgroep (ca 1,5 - ca 2,5 jaar) en op de peutergroep (vanaf ca 2,5 jaar).

Gezien zijn onder meer: fruitmoment, buiten spelen, kringmoment (verjaardag vieren).

Hiervoor heeft de toezichthouder gebruik gemaakt van het Veldinstrument observatie pedagogische praktijk 0-4 jaar. Het veldinstrument is ingedeeld naar de vier pedagogische basisdoelen die zijn benoemd in het Besluit Kwaliteit kinderopvang. Deze basisdoelen zijn samengevat:

- A: Het waarborgen van emotionele veiligheid;
- B: Het bieden van mogelijkheden voor kinderen tot ontwikkeling van persoonlijke competentie;
- C: Het bieden van mogelijkheden voor kinderen tot ontwikkeling van sociale competentie;
- D: Socialisatie; het overdragen van waarden en normen.

Aan de hand van het genoemde veldinstrument is de pedagogische praktijk tijdens het onderzoek op de locatie beoordeeld. Alle pedagogische doelen zijn in de praktijk teruggezien. Twee van de vier pedagogische doelen zijn in deze rapportage nader uitgewerkt:

## **A: Waarborgen emotionele veiligheid**

Er wordt op een sensitieve en responsieve manier met kinderen omgegaan, er wordt respect voor de autonomie van kinderen getoond en er worden grenzen gesteld aan het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;

Dit blijkt onder andere uit de volgende, in de praktijk geobserveerde voorbeelden:

### *Respectvol contact*

*De beroepskrachten gedragen zich sensitief en responsief naar de kinderen. Zij laten actief merken dat zij het kind begrijpen en reageren daar adequaat op.*

Tijdens het fruitmoment op de babygroep reageren de beroepskrachten adequaat op signalen van de kinderen. Wanneer een kind met zijn vork richting een stukje fruit gaat, reageert de beroepskracht hier op door te vragen of het kind nog een stukje fruit wilt. Vervolgens helpt ze het kind bij het aanprikken van het fruit.

Op de dreumesgroep is een kind aan het huilen wanneer ze gaan drinken tijdens het fruitmoment. De beroepskracht reageert hier op en geeft aan dat dit niet nodig is. Vervolgens helpt ze het kind met drinken. Wanneer het kind verdrietig blijft, pakt de beroepskracht het kind bij zich en troost het kind.

### *Welbevinden*

Het welbevinden van de kinderen is goed. De kinderen zijn ontspannen en bezig met hun spel. Er vinden over en weer gesprekken plaats. De kinderen tonen blijdschap, plezier en trots bij het spelen. Wanneer het een kind lukt om zelf de jas aan te doen, wordt er een high five gegeven.

### *Aansluiten*

*De beroepskrachten verwoorden in veel situaties hun gedrag. Zij passen hun lichaamshouding aan (op ooghoogte praten, door de knieën gaan als zij bij spelsituaties meekijken) en praten met taal (zinsbouw, woordkeuze) die past bij de leeftijdsgroep.*

Tijdens de observaties wordt gezien dat beroepskrachten in hun communicatie (verbaal / non-verbaal) aansluiten bij het ontwikkelingsniveau van de kinderen. De beroepskracht gaat door de knieën om op ooghoogte gesprekken aan te gaan.

Wanneer een kind na het fruitmoment verschoond moet worden, benoemt de beroepskracht welke handelingen ze gaat doen. Ze biedt passende uitleg aan het kind, zodat de situatie duidelijk is. (Het kind gaat van tafel, verschonen, nieuwe kleren aan, dan naar buiten).

Bovenstaande voorbeelden dragen bij aan een gevoel van emotionele veiligheid bij een kind.

## **B. Ontwikkelen van persoonlijke competentie**

Kinderen worden spelenderwijs uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;

Dit blijkt onder andere uit de volgende, in de praktijk geobserveerde voorbeelden:

### *Voorspelbaarheid*

*De beroepskrachten geven duidelijke informatie over start, verloop en einde van een activiteit; de situatie is voor kinderen inzichtelijk.*

Tijdens het fruitmoment wordt gezien dat het fruitlied gezongen wordt, alvorens ze beginnen met eten van het fruit. Wanneer er aan het einde van het spelmoment opgeruimd moet worden, wordt

het opruimlied gezongen. Voor de kinderen wordt op deze manier inzichtelijk wat er van hun verwacht wordt.

Ook het vieren van een verjaardagsfeestje gebeurt volgens een vast ritueel.

#### *Zelfredzaamheid*

*Kinderen krijgen ruimte voor zelfsturing, maar de beroepskracht is voor kinderen beschikbaar als hulp en 'controlepunt' voor wat kan en mag. Kinderen gedragen zich redelijk zelfstandig en zelfverantwoordelijk bij het aangaan en uitvoeren van activiteiten.*

Tijdens het fruitmoment worden de kinderen gestimuleerd zelf het fruit aan te prikken aan de vork en dit vervolgens op te eten. Ze worden er op gewezen niet te proppen. De beroepskracht vormt hierin het 'controlepunt'. Ook worden de kinderen gestimuleerd om uit een open beker te drinken, indien nodig is de beroepskracht er om hulp te bieden. Verder wordt gezien dat de kinderen gestimuleerd worden om zelf het speelgoed op de juiste plaats op te ruimen na het spelmoment en zelf de jassen aan te doen. Bij succeservaringen worden er regelmatig complimenten gegeven.

#### *Taalverrijking*

*In het dagprogramma zijn altijd activiteiten opgenomen die gericht zijn op en/of aanzetten tot taalverrijking (voorlezen, taalspelletjes, liedjes, rijm, verwoorden van ervaringen).*

Tijdens het fruitmoment wordt geobserveerd dat de beroepskracht het tellen van de bekertjes oefent, ook vindt er een gesprekje tussen de beroepskracht en de kinderen plaats over het Sinterklaasjournaal. Tijdens het vieren van het verjaardagsfeestje worden liedjes gezongen en worden de kaarsjes op de taart geteld.

#### *Kwaliteit spelmateriaal*

*Er is (binnen en buiten) voldoende spelmateriaal voor de verschillende ontwikkelingsgebieden. Er is gesloten en open spelmateriaal waar kinderen mee kunnen ontdekken en fantaseren. Er zijn (enkele) specifieke speelhoeken.*

In de dreumesgroep is een huishoek aanwezig. Hierin bevindt zich een hoek met herfstspulletjes, een keukentje en een lage kast met materialen (o.a. verkleedkleding). Ook is er een hoek met een laag tafeltje en een lage kast met o.a. duplo, dieren en poppenspullen aanwezig. De materialen zijn zo opgesteld dat dit aanzet tot spelen.

Bovenstaande voorbeelden dragen bij aan de ontwikkeling van de persoonlijke competentie bij kinderen.

#### **Conclusie**

Er wordt aan de getoetste voorwaarden voldaan.

#### **Gebruikte bronnen**

- Interview anders namelijk: (beroepskrachten, 16-11-2021)
- Observatie(s) (16-11-2021)
- Website ([www.kdvhuisjeboompjebeestje.nl](http://www.kdvhuisjeboompjebeestje.nl))
- Pedagogisch beleidsplan (Huisje boompje beestje, versie 4)

## Personeel en groepen

Voor dit onderwerp gelden de volgende eisen:

Binnen de dagopvang is het verplicht om de kinderen op te vangen in vaste stamgroepen. Er moet voldoende personeel op elke groep zijn. Hoeveel beroepskrachten nodig zijn, is afhankelijk van het aantal kinderen en hun leeftijd.

Elke beroepskracht moet een geldig diploma hebben en ingeschreven staan in het Personenregister Kinderopvang. Een pedagogisch beleidsmedewerker begeleidt de beroepskrachten in hun werk.

In de stamgroepen spreken de beroepskrachten Nederlands met elkaar en met de kinderen.

Hieronder staat de beoordeling van de toezichthouder. Van de beoordeelde eisen staat een beschrijving van wat bekeken, gelezen en/of besproken is.

### **Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang**

Op basis van een steekproef zijn er 7 beroepskrachten en een stagiaire gecontroleerd in het personenregister kinderopvang.

Deze personen die bij kdv Huisje Boompje Beestje werkzaam zijn, beschikken over een geldige verklaring omtrent het gedrag waarmee zij zijn ingeschreven in het Personenregister kinderopvang.

Daar de stagiaire een snuffelstagiaire betreft, welke gedurende 5 dagen meeloopt op het kinderdagverblijf, hoeft deze stagiaire zich niet in te schrijven in het Personenregister kinderopvang.

Tijdens het inspectieproces is opgemerkt dat 2 medewerkers pas na start van de werkzaamheden gekoppeld zijn in het personenregister kinderopvang. De overige medewerkers zijn hun werkzaamheden begonnen, na inschrijving en koppeling aan de houder.

### **Conclusie**

Er wordt aan de getoetste voorwaarden voldaan.

### **Opleidingseisen**

#### **Opleidingseisen beroepskrachten**

Bij het onderzoek zijn de diploma's van 6 beroepskrachten en de leer- / werk overeenkomst van de BBL stagiaire beoordeeld. Zij beschikken over de voor de werkzaamheden passende opleiding zoals in de meest recent aangevangen cao kinderopvang is aangemerkt als zijnde beroepskwalificatie-eis en/of bewijsstuk voor een passende opleiding.

#### **Opleidingseisen pedagogisch beleidsmedewerkers**

De aangestelde pedagogisch beleidsmedewerker en pedagogisch coach beschikken beiden over de voor de werkzaamheden passende opleiding zoals in de meest recent aangevangen cao kinderopvang is aangemerkt als zijnde beroepskwalificatie-eis en/of bewijsstuk voor een passende opleiding. Beide personen beschikken over het diploma PW4 (B1 kwalificatie) aangevuld met de branche erkende scholing 'HBO Pedagogisch beleidsmedewerker/coach' van



opleidingsinstituut Scheidegger. De pedagogisch beleidsmedewerker voldoet daarom ook aan de eis te beschikken over HBO werk- en denkniveau.

### **Conclusie**

Er wordt aan de getoetste voorwaarden voldaan.

### **Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires**

Ten tijde van de inspectie voldoet de beroepskracht-kindratio aan actuele wet- en regelgeving:

Uit een steekproef (16-11-2021) van presentielijsten en het personeelsrooster blijkt dat de houder voldoende beroepskrachten inzet voor het aantal kinderen in de groep. Bij deze beoordeling zijn de drie stamgroepen waaruit kdv Huisje Boompje Beestje bestaat meegenomen. Ook is rekening gehouden met de leeftijden van de aanwezige kinderen.

### **Conclusie**

Er wordt aan de getoetste voorwaarde voldaan.

### **Stabiliteit van de opvang voor kinderen**

Bij kdv Huisje Boompje Beestje vindt de opvang plaats in 3 groepen:

Babygroep; 'de haasjes' (van 0 - ca. 1,5 jaar), maximaal 11 kinderen.

Dreumesgroep; 'de vosjes' (van ca. 1,5 - ca.2,5 jaar), maximaal 14 kinderen.

Peutergroep; 'de eekhoortjes' (vanaf ca. 2,5 jaar), maximaal 8 kinderen.

Deze groepsgrootte en groepssamenstelling voldoet aan de wettelijke voorwaarden. De stamgroepen hebben een eigen, vaste groepsruimte met vaste beroepskrachten.

### **Conclusie**

Er wordt aan de getoetste voorwaarde voldaan.

### **Gebruikte bronnen**

- Interview houder (16-11-2021)
- Interview anders namelijk: (beroepskrachten, 16-11-2021)
- Diploma/kwalificatie beroepskrachten
- Presentielijsten
- Personeelsrooster
- Pedagogisch beleidsplan (Huisje boompje beestje, versie 4)
- Diploma/kwalificatie pedagogisch beleidsmedewerker(s)
- Leer- / werk overeenkomst BBL stagiaire

## Overzicht getoetste inspectie-items

<b>Pedagogisch klimaat</b>
<b>Pedagogisch beleid</b>
Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de dagopvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld. (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)
<b>Pedagogische praktijk</b>
In het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang, draagt de houder van een kindercentrum er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden: a. op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen; b. kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving; c. kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden; d. kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij. (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)
<b>Personeel en groepen</b>
<b>Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang</b>
In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn: a. de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum; b. de participerende ouder; c. de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen; d. de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waar kinderen worden opgevangen; e. de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen; f. de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.

Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met f ingeschreven in het personenregister kinderopvang.

(art 1.50 lid 3 Wet kinderopvang)

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.

(art 1.48d lid 3 en 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

### Opleidingseisen

Beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 1, 2 en 19a Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 1 Regeling Wet kinderopvang)

Pedagogisch beleidsmedewerkers beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 2 Regeling Wet kinderopvang)

### Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

De houder van een kindercentrum zet voldoende beroepskrachten in voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen, met dien verstande dat:

- de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een stamgroep wordt bepaald op grond van de rekenregels;

- indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in de gecombineerde groep wordt bepaald op grond van de rekenregels.

(art 1.49 lid 1, 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 7 lid 1, 2, 3, 4, 7, 9 en bijlage 1 onderdeel a en c Besluit kwaliteit kinderopvang; art 9 Regeling Wet kinderopvang)

### Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Bij dagopvang vindt de opvang plaats in stamgroepen. Een kind wordt opgevangen in één stamgroep. De maximale groepsgrootte wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

Indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep wordt de maximale grootte van de gecombineerde groep bepaald op grond van bijlage 1, onderdeel c van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 1, 2, 7, 8, 9 en 10 Besluit kwaliteit kinderopvang)

## Gegevens voorziening

### **Opvanggegevens**

Naam voorziening	: KDV Huisje Boompje Beestje
Website	: <a href="http://www.kdvhuisjeboompjebeestje.nl">http://www.kdvhuisjeboompjebeestje.nl</a>
Vestigingsnummer KvK	: 000003259706
Aantal kindplaatsen	: 33
Gesubsidieerde voorschoolse educatie	: Nee

### **Gegevens houder**

Naam houder	: HuisjeBoompjeBeestje B.V.
Adres houder	: Engeliëna Schaastraat 25
Postcode en plaats	: 5913 VA Venlo
KvK nummer	: 69100632
Aansluiting geschillencommissie	: Ja

## Gegevens toezicht

### **Gegevens toezichthouder (GGD)**

Naam GGD	: GGD Limburg-Noord
Adres	: Postbus 1150
Postcode en plaats	: 5900 BD VENLO
Telefoonnummer	: 088-1191200
Onderzoek uitgevoerd door	: JP Brizzi S. Peeters

### **Gegevens opdrachtgever (gemeente)**

Naam gemeente	: Venlo
Adres	: Postbus 3434
Postcode en plaats	: 5902 RK VENLO

### **Planning**

Datum inspectie	: 16-11-2021
Opstellen concept inspectierapport	: 17-12-2021

Zienswijze houder	: 11-01-2022
Vaststelling inspectierapport	: 11-01-2022
Verzenden inspectierapport naar houder	: 11-01-2022
Verzenden inspectierapport naar gemeente	: 11-01-2022
Openbaar maken inspectierapport	: 18-01-2022

## Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

Goedemiddag mw. Peeters,

Na ons telefonisch contact d.d. 3 januari j.l. hebben we de reden m.b.t. het niet tijdig kunnen koppelen van onze medewerkers als volgt concreet beschreven en zien we naast de eerste alinea de tweede alinea als reden graag terug in de zienswijze:

Op bladzijde 8 wordt het volgende beschreven: Tijdens het inspectieproces is opgemerkt dat 2 medewerkers pas na start van de werkzaamheden gekoppeld zijn in het personenregister kinderopvang. De overige medewerkers zijn hun werkzaamheden begonnen, na inschrijving en koppeling aan de houder.

Het inloggen bij de screeningsautoriteit Justis zorgt door storingen in hun systeem vaak voor problemen, waardoor wij niet altijd direct de mogelijkheid hebben om op juistheid en tijdig werknemers te koppelen aan onze organisatie. Wij documenteren deze storingen en koppelen dit naderhand ook met de dienst terug.

Met vriendelijke groeten,

M. Lomans

KDV Huisje Boompje Beestje

Adres: Landweerweg 21,

5915 PC Venlo

Tel: 077 352 2117

E-mail: [info@kdvhuisjeboompjebeestje.nl](mailto:info@kdvhuisjeboompjebeestje.nl)